Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»

457236, Чесменский район, п. Огнеупорный ул. Строительная, 12; Телефон: (35169) 94-0-16;
 е-mail: ogneuporniy@mail.ru

**Методическая разработка родительского собрания**

**по теме:**

**«Взаимодействие семьи и школы, как наиболее эффективный способ организации медиабезопасности школьников»**

**Социальный педагог:**

**Елистратова Т.В.**

**Аннотация:**

Родительское собрание посвящено важной проблеме на сегодняшний день – безопасность детей в сети Интернет. Рассматривается роль родителей и пути решения этой проблемы.

**Задачи собрания**:

1.Познакомить родителей с опасностями, которые угрожают детям в сети Интернет.

2. Познакомить с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты в сети Интернет.

3. Показать необходимость и важность медиобезопасности детей через их медиаобразование и медиаобразование родителей.

**Ход собрания.**

**Основная часть.**

**1. Приветствие, вступительное слово педагога.**

Человек в современном обществе является активным потребителем разного рода информации, поток которой постоянно увеличивается. Средства массовой коммуникации, новые технологии проникли во все сферы жизни человека. Медиа стали основным средством производства современной массовой культуры.

Современное подрастающее поколение все чаще называют «медийным». И хотя степень осведомленности о различных средствах массовой коммуникации зависит от множества факторов, основными из которых являются возраст, наличие медийных средств, интерес, проявляемый к медиа, неизменно растет, а свободное время большинства сегодняшних детей тесно связано именно со средствами массовой коммуникации. Это неудивительно, ведь для большинства детей и молодежи современные медиа (и особенно Интернет), гораздо больше, чем простые средства познания окружающего мира.

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь у вас появилась возможность  доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах   компьютерах  во всём мире. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления.

**2. Сообщение темы и повестки собрания.**

**3. Безопасность детей в сети Интернет**

 В настоящее время особое значение приобретает информационная безопасность детей. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

 «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. Они не всегда умеют распознать манипулятивные технологии в рекламе, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции», - говорит П.А.Астахов, «…нам предстоит всем испытать на себе действие закона с 1 сентября 2012 года, связанного с защитой детей от негативной информации. Считал бы необходимым предложить Министерству образования ввести специальный курс обучения детей, возможно, даже и родителей, так называемой «Медиабезопасность детей и подростков». Это вполне возможно предусмотреть в обычном курсе основ безопасности жизнедеятельности. Это будет связано непосредственно с выработкой навыков у детей безопасного интернета и профилактики интернет - зависимости, о которой так много говорится. Это действительно страшное явление».

 **Медиа-грамотность** определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет.

 **Медиа-образование** выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей**– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

 Такую защищенность ребенку должны обеспечить, прежде всего, семья и школа. Это задача не только семейного, но и школьного воспитания.

**4. Опасности сети Интернет:**

* сайты, посвященные продаже контрабандных товаров или другой незаконной деятельности;
* сайты, размещающие изображения порнографического или иного неприемлемого сексуального контента, к которым дети могут легко получить доступ;
* сайты с рекламой табака и алкоголя;
* сайты, посвященные изготовлению взрывчатых веществ;
* сайты, пропагандирующие наркотики;
* сайты, пропагандирующие насилие и нетерпимость;
* сайты, публикующие  дезинформацию;
* сайты, где продают оружие, наркотики, отравляющие вещества, алкоголь;
* сайты, позволяющие детям принимать участие в азартных играх онлайн;
* сайты, на которых могут собирать и продавать частную информацию о Ваших детях и Вашей семье.

Компьютерный мир, в том числе и игровой, открывает современному молодому поколению широкие возможности.

У детей-зрителей, читателей, пользователей средств массовой коммуникации развивается самостоятельное мышление от того, что происходит на экране. Здесь, конечно же, огромная роль отводится родителям – первым советчикам и консультантам ребенка в огромном медийном мире.

Всё это заставляет взрослых серьезно задуматься над проблемой медиасредств массовой коммуникации и их влияния на здоровье и развитие ребенка, а также над отношением взрослых к образованию, развитию и духовному становлению ребенка медийного поколения.

**5. Советы родителям « Как научить ребёнка правильно « работать» с ресурсами Интернет и другими средствами.**

1. Компьютер должен использоваться для изучения. Будьте осведомлены о том, как ваш ребенок использует компьютер.

2. Не разрешайте вашему ребенку вводить какую-либо персональную информацию в чатах.

3. Не позволяйте вашему ребенку использовать Интернет поздно ночью.

4. Расскажите своим детям об опасностях, существующих в Интернете, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций.

5. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей.

6. Объясните ребёнку о времени работы за компьютером.

Главное, вы сами должны быть образцом и примером для ребенка. Вы не достигнете никакого результата, если ваше дитя будет видеть родителя, часами сидящего за компьютером.

Родители должны помнить о том, что слишком строгий контроль со стороны взрослых может вызвать негативную реакцию со стороны ребёнка и явиться причиной сокрытия их деятельности в сетевом пространстве.

Организация воспитательной и внеурочной деятельности со стороны образовательного учреждения, проведение совместного досуга детей с родителями, развитие альтернативных интересов для ребёнка, доверительные детско-родительские отношения позволят обезопасить наших детей в пространстве Интернет.

**6. Рефлексия.**

Закончите фразу:

 Я узнала….

 Я научу своего ребенка…

**7. Итог.**

Я рада, что вы не остались равнодушны к теме безопасного интернета. Спасибо за активное участие. В заключение предлагаю памятки Вам (Приложение 1).

Приложение 1

### Четыре правила для взрослых

**Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей во Всемирной паутине:**

- Не отправляйте детей в "свободное плавание" по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернетом, особенно на этапе освоения.

- Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернета и как вовремя предупредить угрозы.

**Правило 2. Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе Сеть:**

- Объясните ребенку, что в Интернете, как и в жизни, встречаются и "хорошие" и "плохие" люди. Объясните, что, если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернета, ему нужно сообщить об этом близким людям.

- Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее , в том числе с вашей помощью.

- Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернета, особенно путем отправки sms, во избежание потери денег.

- Составьте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

 **Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания ребенка в Сети:**

- Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение - решение родительского контроля, антивирус Касперского или Doctor Web.

- Если ваш ребенок - учащийся младших классов и остается часто дома один, ограничьте время его пребывания в Интернете.

- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.

- Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.

- Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривали ваш сын или дочь.

**Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:**

- Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и интернет - грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.

 - Знакомьте всех членов вашей семьи с базовыми принципами безопасной работы на компьютере и в Интернете.

**Список использованных источников**

1. Баженова Л.М. Медиаобразование школьника (1-4 классы). М.: Изд-во Института художественного образования Российской Академии образования, 2004. 55 с.;
2. Оранж Т., Флинн Л. Медиадиета для детей. М. СПб., 2007. 270 с.;
3. Спичкин А.В. Что такое медиаобразование. Курган, 1999.;
4. Третьяк А. Родительский контроль доступа и фильтрации видео и изображений [Электронный ресурс] Режим доступа<http://lassimarket.ru/2015/09/roditelskij-kontrol-dostupa-i-filtracii-video-i-izobrazhenij/>
5. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. [Электронный ресурс] Режим доступа[http://www.ifap.ru/library/book546.pdf](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ifap.ru%2Flibrary%2Fbook546.pdf)..
6. Челышева И.В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. 184 с.
7. Google- Центр безопасности [Электронный ресурс] Режим доступа

<https://www.google.ru/safetycenter/families/start/basics/>

1. Шляхтина С. Родительский контроль – дело тонкое [Электронный ресурс] Режим доступа <http://compress.ru/Article.aspx?id=23035>
2. Доклад взят с сайта <https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-mediabezopasnost-detey-2486403.html>.